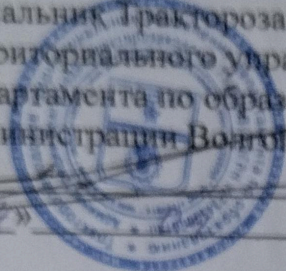


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»
400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Микшикова, 14а, тел. (8442) 79-25-15,
ОГРН 1023402457231, ИНН/КПП 3441014669/344101001, л/с 20763001140
департамент финансов администрации Волгограда E-mail: dou305@volgadmin.ru

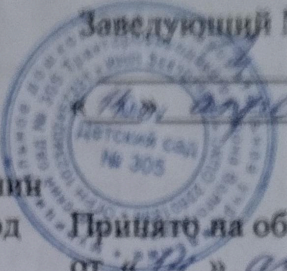
СОГЛАСОВАНО

Начальник Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда


А.Б. Калинин
2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 305
Р.А. Кобзарева
2021 год


Принято на общем собрании
от «14» апреля 2021 года
протокол № 2,
введено в действие приказом
от «4» 04 2021 год № 111

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

на 2021 – 2026 гг.

ПАСПОРТ
Программы развития МОУ Детского сада № 305
Тракторозаводского района Волгограда
на 2021 -2026 годы

| | |
|-------------------------------------|---|
| Ответственный исполнитель программы | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ;- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.);<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).- Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.1996 № 448)- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018—2025 годы (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).- СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи»- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155- Устав МОУ Детского сада № 305 |

| | |
|--|---|
| Разработчики программы | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» |
| Цель программы | <p>Цель: создание образовательной модели, обеспечивающей социализацию дошкольника, высокий уровень психофизического и познавательного развития каждого ребенка и наиболее полно отвечающей запросам родителей и общества в получении качественного результата образовательной деятельности учреждения.</p> |
| Основные задачи, мероприятия или проекты программы | <p>Задачи решаемые на пути достижения цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». 2. Разработать и реализовать проект «Методическое сопровождение управлением повышения личностных компетенций педагогов (взаимодействие родителей и педагогов МОУ)». 3. Совершенствование развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. 4. Разработать и реализовать программу «Преемственность сада и школы» (на примере взаимодействия МОУ Детского сада № 305 и МОУ СШ № 88). 5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. |

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

- Сохранена конкурентоспособность МОУ Детского сад № 305 в сфере предоставления образовательных услуг ;
- Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- Обеспечена эффективная реализация Образовательных программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 305, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- Усовершенствована система работы МОУ Детского сада № 305 с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- Откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- Организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах;
- Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;
- Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МОУ Детского сада № 305 по принципу «Среда - третий педагог»;
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- Созданы и распространяются методические пособия педагогов МОУ Детского сада № 305, отражающие лучший опыт работы.

| | |
|--|--|
| Система организации контроля за выполнением | Контроль осуществляет администрация МОУ Детского сада № 305, Педагогический совет МОУ Детского сада № 305 мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития с предоставлением |
| Этапы и сроки реализации программы | Программа реализации в период 2021-2026 гг 1-й этап: установочный (подготовительный, июня 2021 г. - октябрь 2021 г.) 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, октябрь 2021 г.– апрель 2026 г.) 3-й этап: итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.) (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование передового педагогического опыта) |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Кобзарева Рита Александровна – заведующий Тел.: 8 (8442) 79-25-15 |
| Объем и источники финансирования | Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2021 год и период до 2026 года |
| Сайт ОУ в Интернете | http://mou305.oshkole.ru |
| Приказ об утверждении программы | ПРИКАЗ ОТ 14.04.2021 № 44 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития является организационной основой деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года;
- региональный проект «Образование» Волгоградской области на 2019-2024 годы.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе, и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение ее основных задач. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Краткая справка: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» (Далее - МОУ Детский сад № 305) создан приказом Волгоградского городского отдела народного образования № 109 от 10.01.1973 года.

Решением Волгоградского областного совета народных депутатов № 313/152

от 10.01.1993 МОУ Детский сад № 305 передан в муниципальную собственность.

Устав (новая редакция) МОУ Детского сада № 305 от 16.06.2015 № 756. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34ЛЮ01 номер 0000967, № 151 от 10.02.2016, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 400093, Волгоградская область, Волгоград, ул. Им. Мясникова, 14а.

Телефон: 8 (8442)79-25-15

E-mail: dou305@volgadmin.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://oshkole.ru/orgs/899/>

Заведующий: Кобзарева Рита Александровна

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Волгоград осуществляют исполнительные органы государственной власти Волгограда - Комитет по образованию и науки администрация Волгоградской области.

Миссии: организация единого содержательного образовательного пространства для формирования социально-адаптированной личности ребёнка в условиях осуществления необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В период с 2016 по 2020 годы МОУ Детский сад № 305 развивался в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Программой Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» на 2016-2020 годы и основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами МОУ.

Основными целевыми ориентирами программы были:

- обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание необходимых и достаточных условий для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение уровня организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы: совершенствование проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности, успешности каждого воспитанника.

Мероприятия Программы Развития на 2016 – 2020 гг. реализованы не в полном объеме.

К основным итогам реализации Программы Развития дошкольного учреждения можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества), что позволяет учитывать индивидуальные возможности воспитанников, использовать интегративные формы развития и обучения детей;

- на протяжении 5 лет 95% выпускников продолжили обучение по Основным образовательным программам НОО и только 5 % обучаются по Адаптированным программам НОО.

- количество дополнительных образовательных услуг и их популярность не стабильна. В течение 2016-2020 гг. функционировали следующие кружки: художественно-эстетической направленности: фольклорный «Реверанс», «Соловушка», театральный «Неваляшка», художественное творчество «Цветные ладошки», «Волшебный карандаш», познавательной направленности: «Занимательная математика», речевое развитие: «Ступеньки к школе», коррекционной направленности: «Волшебный язычок».

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо занятий, в физкультурном зале и на спортивной площадке учреждения проводятся спортивно-игровые праздники, развлечения, спортивные досуги, Дни открытых дверей для родителей (законных представителей);

- сформирована команда педагогов-единомышленников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО.

- созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах района и города: на семинарах и конференциях, областных Форумах;

- педагоги дошкольного учреждения принимают участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов;

- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствуют многочисленные победы в конкурсах разного уровня;

- на базе дошкольного учреждения проведены областные мероприятия: семинар-практикум «Технологии речевого развития» 2019 год, День открытых дверей «Технологии здоровьесбережения в условиях МОУ Детского сада № 305» (в рамках форума «Образование 2016»; районный семинар-практикум «Инклюзивное сопровождение детей в ДОУ» 2018 год;

- формы взаимодействия с родителями остались традиционными: спортивные соревнования, музыкально праздники и развлечения, собрания, круглые столы;

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы Развития за 2016-2020 гг. показывает, что детский сад последовательно

решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода МОУ Детский сад № 305 в режим развития. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом. Но несмотря на проделанную работу отмечаются и некоторые проблемы:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса (преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников);
- неготовность педагогов вовлекать родителей в образовательный процесс;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, неготовность становиться полноценным партнером образовательных отношений.

Ценность качества образовательного процесса для МОУ Детского сада № 305 напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития образовательном пространстве. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МОУ Детского сада № 305 служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы МОУ Детского сада № 305;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Состояние материально-технической базы.

МОУ Детский сад № 305 – отдельно стоящее здание, выстроенное по типовому проекту. Участок на территории образовательной организации озеленен, групповые участки для прогулок оснащены навесами, малыми игровыми формами, стационарными столиками и скамейками. Спортивная площадка оборудована: гимнастическими скамьями, гимнастической лестницей, дорожкой «Змейкой», имеются мишени для метания и яма для прыжков. На территории МОУ Детского сада № 305 функционирует в сезон огород и цветники. Для закрепления правил дорожного движения на территории оборудована площадка ПДД.

Помещения МОУ Детского сада № 305

| Наименования помещения | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Групповые ячейки | 12 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Кабинет логопеда | 7 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Музыкально-эстетическая гостиная | 1 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Медицинский кабинет | 3 |
| Кабинет заведующего хозяйством | 1 |
| Пищеблок | 1 |
| Прачечная | 1 |

В помещениях, предназначенных для непосредственного занятия с детьми, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. Пространство групп разделено на познавательную, игровую, спокойную (уединения) зону. Образовательные центры наполнены всем необходимым материалом, он обновляется и меняется в соответствии с лексической темой.

Педагоги широко используют цифровые технологии: мультимедийную систему, магнитофоны, телевизоры.

Здание МОУ Детского сада № 305 оборудовано системой видеонаблюдения, тревожными кнопками (пожарной сигнализацией, вызова полиции). Вход на территорию образовательной организации осуществляется через калитку с электромагнитным замком (посредством индивидуальных пластиковых ключей).

Характеристика контингента воспитанников.

В МОУ Детском саду № 305 обучается 200 – 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Функционирует 11 групп с 12 часовым пребыванием детей и 1 группа кратковременного пребывания.

В образовательной организации обучаются 90 воспитанников с ОВЗ

| № п/п | Возрастная группа | Направленность группы |
|-------|--|--|
| 1 | Вторая ранняя группа (для детей от 2 до 3 лет) (1 группа) | Общеразвивающей направленности |
| 2 | Вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) (1 группа) | Общеразвивающей направленности |
| 3 | Средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) (1 группа) | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР |
| 4 | Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) (1 группа) | Общеразвивающей направленности |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) (1 группа) | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР |
| 6 | Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) (1 группа) | Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР |
| 7 | Подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 8 лет) | Общеразвивающей направленности |
| 8 | Подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 8 лет) (2 группы) | Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР |
| 9 | Подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 8 лет) (2 группы) | Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР |

В группах компенсирующей направленности созданы необходимые условия для обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой развития психических процессов. Обучающиеся с ОВЗ осваивают Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» работает с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время работы с 07.00 до 19.00 в группах полным пребыванием.

Время работы с 9.00 до 12.00 в группе с кратковременным пребыванием.

Характеристика педагогического коллектива.

В коллективе МОУ Детского сада № 305 работают 32 педагог.

| Должность | Количество педагогов | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Руководитель | 1 | 1 | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | |
| Воспитатель | 19 | 6 | 13 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | |
| Учитель - логопед | 7 | 7 | |
| Учитель - дефектолог | 0 | | |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | |
| Социальный педагог | 0 | | |
| Педагог дополнительного образования | 0 | | |
| Всего: | 31 | 18 | 13 |

Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ.
Всего имеют категории на 1 января 2021 года 13 человек.

| № | Уровень квалификационной подготовки | на 31 мая 2021 г. |
|----|---|-------------------|
| 1. | Общее количество педагогических работников в МОУ | 31 |
| 2. | Высшая | 2 |
| 3. | Первая | 11 |
| 4. | Соответствие занимаемой должности | 13 |
| 5. | Нет категории | 3 |

Все педагоги имеют педагогическое образование согласно требованиям профессионального стандарта «Педагога». Каждые три года воспитатели и узкие специалисты проходят курсы повышения квалификации и курсы «Оказания первой доврачебной помощи».

Характеристика окружающего социума.

МОУ Детский сад № 305 расположен в промышленном северном районе города, внутри жилого массива микрорайона Спартановка, застроенного многоэтажными домами. Неподалеку с образовательной организацией находится железнодорожный переезд, по этому мы большое уделяем внимание обучению воспитанников безопасному поведению на дорогах и вблизи железных дорог.

Договор о сотрудничестве заключен с детской районной поликлиникой № 3 Тракторозаводского района. Предметом договора является медицинское обследование воспитанников один раз в год и профилактическое привитие от различных заболеваний.

МОУ Детский сад № 305 является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными организациями: ВМУК «ЦСДБ» библиотека-филиал № 7, «Арт-студия «ТИЛИ-БОМ», Волгоградский областной театр кукол ГУК ВОТК, ГУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям», Волгоградский государственный социально-педагогический университет «ВГСПУ», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1».

Сотрудничество с ВГСПУ позволяет успешно педагогам передавать свой опыт студентам, а так же участвовать в конференциях и семинарах. Посещая научные и практические мероприятия организованные педагогическим университетом воспитатели и узкие специалисты узнают о новинках современной науки в области дошкольной педагогике, это в свою очередь помогает корректировать нам свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

Театры и театральные студии, приходя к нам с представлениями, помогают удовлетворять социальный запрос родителей, на культурно-художественное воспитание детей.

Вывод.

В коллективе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

сложились крепкие группы единомышленников. Это позволяет нам стратегически планировать образовательную деятельность, результативно участвовать в творческих и профессиональных конкурсах, представлять опыт педагогической деятельности на форумах и научно-практических конференциях.

Грамотно выстроенная и апробированная программа по индивидуальному сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов позволила нам достичь стабильно положительной динамики в развитии и обучении воспитанников. Свой опыт мы представляли на районном семинаре-практике и также представили на региональном форуме «Образование 2019».

Система образовательной и коррекционно-образовательной деятельности позволяет нашим выпускникам успешно осваивать программы начального общего образования, только 5% выпускников продолжают обучение по адаптированным программам НОО. Воспитанники стали чаще становиться победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Работа с родителями строится на партнерских отношениях. Родители и законные представители воспитанников не просто посещают родительские собрания, но и стали принимать участия в выставках работ, акция, в праздниках и мероприятиях.

Проведя анализ актуальных проблем, влияющих на развитие МОУ Детского сада № 305, позволил выявить следующие факторы:

1. ориентация педагогов на формирование знаний, умений и навыков в качестве цели, что не дает возможность обеспечить субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества;
2. недостаточная обеспеченность учебно-воспитательного процесса методическими современными материалами, соответствующими ФГОС ДО, дидактическими пособиями и несоответствие существующих пособий новым целям и требованиям обучения в системе преемственного образования;
3. снижение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к жизни детей в дошкольной образовательной организации;
4. недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, применение проектных технологий, принятие родителей (законных представителей) воспитанников партнерами образовательного процесса;
5. задача сохранения и укрепления здоровья детей остается, не менее актуальна. На данном этапе востребованными являются современные здоровьесберегающие технологии, в том числе направленные на обучение старших дошкольников самоорганизации здорового образа жизни.

Решение данных задач мы видим в следующем:

1. приведение нормативно-правовой базы в соответствие с современными требованиями и стандартами;
2. выстраивание модели сотрудничества всех партнеров образовательных отношений (педагог, родитель, ребенок) для решения проблемных полей развития каждого воспитанника МОУ Детского сада № 305;

3. приведение развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детского сада № 305 с соответствии с Требования ФГОС ДО с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей детей;
4. создание новой модели преемственности детского сада и начальной школы;
5. апробирование программы здоровьесбережения и привитие потребности у воспитанников вести здоровый образ жизни в условиях МОУ Детского сада № 305.

II Концептуально-прогностическая часть

Целью является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Образовательная среда - это специально смоделированное место и условия, обеспечивающие разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. При этом образовательная среда позволяет:

- обучающимся - самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;
- педагогам - создавать условия для социализации детей в широком социальном и культурном контексте;
- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;
- организаторам и управленцам - принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Среда – третий педагог. В концепциях ведущих мировых методик дошкольного развития особое внимание уделяется объемно-пространственной среде, которая является третьим педагогом после семьи и воспитателя, а также средством развития детей. Итак, «третий педагог» - это физическая среда дошкольного учреждения, которая стимулирует психологическое, интеллектуальное, творческое развитие и двигательную активность ребенка.

Игровое пространство - это пространство, где детям доступны игрушки и принадлежности для игр. Центр интересов – четко обозначенное игровое пространство для определенного вида игры.

Обучение – процесс взаимодействия между персоналом и каждым ребенком, во время которого воспитатель предоставляет информацию и способствует детскому мышлению и обучению. Этот процесс может быть как формальным, так и неформальным, запланированным или спонтанным. Если персонал не взаимодействует с детьми, значит, он их не обучает, при этом дети могут получать знания и опыт другими способами – учиться друг у друга, в ходе исследований и экспериментов. Процесс обучения может проходить во время занятий с группой, во время игры, во время режимных моментов или при смене видов деятельности (во время переходов от одной деятельности к другой). Пока дети бодрствуют, всегда существует возможность их обучения.

Доступность материалов среды для детей по времени, физическая, по уровню развития.

Вовлеченность детей, педагогов и родителей в образовательный процесс.

Индивидуализированное обучение предполагает ответ на разнообразие умений, потребностей и интересов детей в группе; систематическую индивидуальную работу с детьми, определение возможностей ребенка к выполнению задания или освоению понятия; поддержку и поощрение; использование подходящих стратегий, отвечающих детским потребностям и интересам; и оценку успеха ребенка в выполнении обучающего задания. В идеале это часто происходит в неформальной манере, с очень небольшим использованием директивных стратегий.

В общем смысле развитие - это "...необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов". Исходя из приведенного общего понятия, развитие МОУ Детского сада № 305 можно определить, как процесс качественных изменений в составляющих компонентах и структуре, вследствие которых оно приобретает способность достигать новых результатов, необходимых для реализации качественно новых и более высоких целей образования.

Ключевая идея муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда» заключается в построении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, образования и полноценного развития личности дошкольника через интеграцию семейного, дошкольного и дополнительного образования.

Цель: создание образовательной модели, обеспечивающей социализацию дошкольника, высокий уровень психофизического и познавательного развития каждого ребенка и наиболее полно отвечающей запросам родителей и общества в получении качественного результата образовательной деятельности учреждения.

Задачи решаемые на пути достижения цели:

1. Создать условия для развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Разработать и реализовать проект «Методическое сопровождение управлением повышения личностных компетенций педагогов (взаимодействие родителей и педагогов МОУ)».
3. Совершенствование развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
4. Разработать и реализовать программу «Преемственность сада и школы» (на примере взаимодействия МОУ Детского сада № 305 и МОУ СШ № 88).
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Рассмотрим актуальные проблемы, исходя из указанных приоритетных направлений:

1. Развитие потенциала педагогов, несомненно, является сильной стороной развития МОУ Детского сада № 305. Считаем необходимым совершенствовать работу в данном направлении и развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров осуществлять в том числе в практико-ориентированных формах (практикумы, дискуссии, тренинги и пр.).
2. Для всестороннего развития личности ребёнка необходимо взаимодействие двух важных институтов социализации детей - семьи и детского сада.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописаны требования по взаимодействию ДОУ с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 ФЗ, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». На сегодняшний день, в рамках реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования в данном направлении работы один выход: включение родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом и изменение ценностного отношения сотрудников детского сада к семье.

Цель педагогов - создать единое пространство развития ребенка в семье и МОУ Детском саду № 305, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии МОУ Детского сада № 305 и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

3. Важность организации совместного образования детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) обозначена в документах разных уровней. В МОУ Детском саду № 305 созданы правовые и организационные условия для детей с особыми образовательными потребностями. Однако необходимо и дальше совершенствовать образовательное пространство в соответствии с их потребностями. Качественные изменения должны произойти при организации педагогами развивающей предметно – пространственной среды в группах, для чего администрации необходимо совершенствовать материально-технические условия. Работа в направлениях «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов)» и «Улучшение материально-технической базы МОУ Детского сада № 305» будет решать обозначенную выше проблему.

Возможность эффективной организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями обеспечит обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

4. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях реформирования образования, МОУ Детский сад № 305 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы по вопросам преемственности МОУ Детского сада № 305 и начальной школы.

5. Здоровье воспитанников не является только педагогической ценностью. В том, чтобы дети были здоровы, заинтересованы и их родители. Здоровье дошкольника неотделимо от его безопасности. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников возможно только при обеспечении их безопасности на территории МОУ.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МОУ Детского сада № 305. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает Учреждение.

Концепция Программы

Программа основывается на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (ФГОС ДО).

2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает неразрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии

личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».

3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).

4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства города Волгоград.

5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме.

6. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов МОУ Детского сада № 305 на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Стандарта.

Принципы построения Программы

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.

2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.

3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

4. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.

5. Интеграция всех образовательных областей основной образовательной программы.

6. Принцип демократического управления МОУ Детского сада № 305, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности МОУ Детского сада № 305 за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода МОУ Детского сада № 305 на более высокий уровень развития и функционирования.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума.

Система управленческих действий, заложенных в Программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- совершенствовании управления;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития может изменяться, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссии МОУ Детского сада № 305 заключается в построении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, образования и полноценного развития личности дошкольника через интеграцию семейного, дошкольного и дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- конкурентоспособность МОУ Детского сада № 305 в сфере предоставления образовательных услуг в Волгограде;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования (ООП и АООП) МОУ Детского сада № 305, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- усовершенствована система работы МОУ Детского сада № 305 с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми, имеющими высокий уровень развития;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического коллектива в проектах разного уровня;

- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория МОУ Детского сада № 305 по принципу «Среда - третий педагог»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- обобщен и распространяются опыт педагогического коллектива и педагогов МОУ Детского сада № 305 на семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах в СМИ разного уровня.

План основных мероприятий по реализации Программы

1-й этап: установочный (подготовительный, июня 2021 г. - октябрь 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МОУ Детского сада № 305.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

| Мероприятия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Ответственный |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды. | X | | | | | Заведующий , заведующий хозяйством, ст.воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва | X | | | | | Ст.воспитатель |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня | X | | | | | Ст.воспитатель |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|------------|
| психологической комфортности. | | | | | | |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. | X | | | | | Заведующий |

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, октябрь 2021 г.– апрель 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МОУ Детского сада № 305, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы работы МОУ Детского сад № 305 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1. Блок «Управление МОУ Детским садом № 305»

Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МОУ Детского сада № 305 с социальными партнерами города.
2. Поддержка положительного имиджа МОУ Детского сада № 305.

| Мероприятия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Ответственный |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов) | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности | X | | | | | Заведующий |
| Информатизация образовательного процесса в МОУ Детского сада № 305: обновление и сбор актуальной базы электронных документов | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) | | | | | | |
| Активизация работы сайта | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров. | X | X | X | X | X | Заведующий |

2. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал» отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| Мероприятия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Ответственный |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации | X | X | X | X | X | Старший воспитатель, воспитатели |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение) | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------|
| Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации . | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |

3. Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МОУ Детском саду № 305 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования МОУ Детского сада № 305.

| Мероприятия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Ответственный |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Проектирование развивающей | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---------------------|
| предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог» | | | | | | |
| Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в МОУ № 305. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования. | X | X | | X | | Старший воспитатель |
| Корректировка системы планирования (перспективного, календарного) | X | | | X | | Старший воспитатель |

4. Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МОУ Детском саду № 305 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| Мероприятия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Ответственный |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей | | X | | X | | Старший воспитатель |
| Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития. | | X | | | X | Старший воспитатель |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель, инструктор по ФК |

5. Блок «Взаимодействие с родителями»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

| Мероприятия | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Ответственный |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | X | X | X | X | X | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами МОУ Детского сада № 305 в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала). | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |
| Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МОУ Детского сада № 305. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель |

6. Блок «Мир без опасности»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МОУ Детского сада № 305.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников МОУ Детского сада № 305.

| Мероприятия | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Ответственный |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, | X | X | X | X | X | Заведующий, Заведующий хозяйством, |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| гражданская безопасность, профилактика ДТП) | | | | | | |
| Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Корректировка схемы оповещения сотрудников. | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС. | X | X | X | X | X | Специалист в области охраны труда |
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель, воспитатели |
| Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности. | X | X | X | X | X | Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях МОУ Детского сада № 305 | X | X | X | X | X | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |

3-й этап: итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете МОУ Детского сада № 305, общем родительском собрании, размещение на сайте МОУ Детского сада № 305;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Реализация Программы обеспечит:

- Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МОУ Детского сада № 305;

- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества дошкольного образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям дополнительного образования;
- Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области применения ИКТ;
- Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, работа коллектива МОУ Детского сада № 305 направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МОУ Детского сада № 305:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МОУ Детского сада № 305 в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- успешность выпускников МОУ Детского сада в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества МОУ Детского сада № 305 определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- индивидуальное сопровождение детей специалистами МОУ Детского сада № 305;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МОУ Детского сада № 305.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МОУ Детского сада № 305 и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МОУ Детского сада № 305, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МОУ Детского сад № 305, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МОУ Детского сада № 305, как детского сада комбинированного вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МОУ Детского сада № 305 на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МОУ Детского сада № 305 в период 2021-2026 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия МОУ Детского сада № 305 в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Прочитано и пронумеровано и скреплено печатью
Мусаджид
листа(ов).

Заведующий _____ / Р. А. Кобзарева
(подпись) М. П. № 305

